**KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA**

**METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**2022 M.**

**GIMNAZIJOS VEIKLOS 2022 M. PRIORITETAI**

**1. Individuali mokinių pažanga.**

**2. Tapatumas ir asmenybės branda**

1. TIKSLAS. Gerinti ugdymo(-si) kokybę.

UŽDAVINIAI:

1.1.Tobulinti pamokos vadybą.

1.2.Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų diegimui

1.3 Vystyti pozityvią interakciją kiekvieno mokinio ugdymo(-si) sėkmei.

1.4. Ugdymo formų įvairovės didinimas.

2. TIKSLAS. Telkti aktyvią, kūrybišką, atsakingą ir besimokančią bendruomenę.

UŽDAVINIAI:

2.1.Stiprinti gimnazijos vadovų, pedagogų, pagalbos specialistų profesinį dialogą ir skatinti patirties bei sėkmės rezultatų sklaidą

2.2 Plėtoti inovatyvias mokytojo profesijai reikalingas kompetencijas, ugdyti mokytojus lyderius.

3. TIKSLAS. Formuoti saugią, dinamišką, atvirą, mokytis įgalinančią aplinką.

UŽDAVINIAI:

3.1. Plėtoti pagalbą, užtikrinančią mokinių saugumą, socialinį emocinį ugdymą bei efektyvią prevencinę veiklą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Vykdytojai** | **Terminai** | **Analizė** |
| 1.1. Tobulinti pamokos vadybą | Projektas „Besimokantys mokytojai“.  Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse apie metodų įvairovę, motyvuojančią mokinius, apie ugdymo organizavimą pamokos turinį susiejant su realiu gyvenimu, apie pagalbą mokiniams ruošiantis egzaminams. (Pagal metodinių grupių planus). | A.Goberienė  E,Liutkevičienė  I. Grinienė | Sausis - gruodis | Metodinė taryba |
| Projektas „Besimokantys mokytojai“.  Atviros, integruotos pamokos, kuriose ugdymo turinys siejamas su realiu gyvenimu, jų aptarimas. (Pagal metodinių grupių planus). | Mokytojai | Sausis –gruodis | Metodinė taryba |
| Metodinės tarybos diskusija „Vertinimas.“ po dalyvavimo NŠA renginiuose: <https://www.nsa.smm.lt/2022/01/17/prasideda-renginiai-pasiekimu-vertinimo-pokyciams-aptarti/?fbclid=IwAR14mJiUuAAxEIKPKZ05Rk56dJUFCRMaSZBcF28voymgx947s2b4qwOB2T0>  Rekomendacijų mokytojams parengimas. | A.Goberienė  E. Liutkevičienė  Metodinių grupių pirmininkai | Vasaris | Metodinė taryba |
| Pamokų organizavimas vadovaujantis vertinimo strategijų taikymo pamokoje rekomendacijomis. | Mokytojai | Sausis - gruodis | Metodinė taryba |
| Projektas „Besimokantys mokytojai“.  Profesiniai dialogai metodinėse grupėse apie ugdymo kokybės gerinimą ir vertinimo strategijų taikymą įvairių dalykų pamokose bei tikslingą technologijų taikymą. (Pagal metodinių grupių planus.) | E.Liutkevičienė  D.Juknevičienė  V.Urbšys | Balandis-  Gegužė | Metodinė taryba |
| Interaktyvių ir integruoto ugdymo bei diferencijavimo būdų taikymas įvairiose ugdymo aplinkose:   * savarankiškas skaitymas; * darbas grupėse; * užduočių atlikimas, medžiagos peržiūra, konsultavimasis ir kt. | Mokytojai | Sausis - gruodis | Mokytojų taryba |
| 1.2. Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų diegimui | Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų studijavimas ir pasirengimas jų diegimui (pagal metodinių grupių planus) | Mokytojai | Sausis  Rugsėjis | Metodinė taryba |
| Dalyvavimas Kauno r. švietimo centro renginiuose, skirtuose UTA. | A.Goberienė  L.Žilinskienė | Sausis - gruodis | Metodinė taryba |
| 1.3. Vystyti pozityvią interakciją kiekvieno mokinio ugdymo(-si) sėkmei. | Dialogas su mokiniu: vertinimo formų – formuojamojo ugdomojo, įsivertinimo – lankstus naudojimas, siekiant gauti informaciją apie ugdymosi sėkmę. Dialogo rekomendacijų parengimas. | A.Goberienė  Metodinė taryba  Mokytojai | Sausis | Metodinė taryba |
| Dalyvavimas dalykiniuose seminaruose, kursuose, mokymuose:   * mokinių kryptingas motyvuojančios vertinimo sistemos taikymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme; * diferencijavimas pamokose; * anglų kalbos kompetencijų tobulinimas, kt.   Patirties iš seminarų sklaida metodiniuose pasitarimuose. | A.Goberienė  L.Žilinskienė | Sausis - gruodis | Metodinė taryba |
| Dalyvavimas NŠA diskusijose . Vertinimo įgalinimo priemonių aptarimas ir pateikimas  <https://www.nsa.smm.lt/2022/01/17/prasideda-renginiai-pasiekimu-vertinimo-pokyciams-aptarti/?fbclid=IwAR14mJiUuAAxEIKPKZ05Rk56dJUFCRMaSZBcF28voymgx947s2b4qwOB2T0> | Metodinės grupės, pirmininkai | Vasaris | Metodinė taryba |
| 1.4. Ugdymo formų įvairovės didinimas. | Konsultacijų centro darbui su gabiaisiais mokiniais veiklos tobulinimas ir tęsimas. | A.Goberienė | Rugpjūtis | Mokytojų taryba |
| IDKM ir STEAM kryčių ugdyme įgyvendinimas ir tobulinimas | A.Goberienė  R. Lakickienė  E.Liutkevičienė | Sausis - gruodis | Mokytojų taryba |
| Probleminio mokymo dienų PROMODI organizavimas I – II klasių mokiniams siekiant išplėsti įvairių poreikių mokinių ugdymo(-si) galimybes. | R.Lakickienė |  | Metodinė taryba |
| 2.1. Stiprinti gimnazijos vadovų, pedagogų, pagalbos specialistų profesinį dialogą ir skatinti patirties bei sėkmės rezultatų sklaidą. | Mokytojų kolegialumo skatinimas, profesinio dialogo, gerosios patirties sklaidos organizavimas, pozityvus tarpusavio bendradarbiavimas.   * Organizuojama mokytojų metodinės veiklos sklaida ir gerosios patirties pristatymai (pagal metodinių grupių planus). * Organizuojami klasių vadovų, mokytojų, pagalbos specialistų, pavaduotojų pasitarimai dėl I-IV klasių mokinių adaptacijos, pažangumo ir iškylančių sunkumų. * Parengtas atvirų pamokų planas. | Metodinė taryba  L.Žilinskienė  A.Goberienė  E.Liutkevičienė | Sausis – gruodis  Spalis  Balandis  Sausis | Metodinė taryba |
| 2.2. Plėtoti inovatyvias mokytojo profesijai reikalingas kompetencijas, ugdyti mokytojus lyderius. | Dalyvavimas dalykiniuose seminaruose, kursuose, mokymuose:   * mokinių kryptingas ir diferencijuotas mokymasis ir motyvacijos didinimas bei motyvuojančios vertinimo sistemos taikymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme; * mokinių emocinio intelekto ugdymas, jaunosios kartos pažinimas, supratimas, kokybiškas ugdymas; * anglų kalbos kompetencijų tobulinimas, kt.   Patirties iš seminarų sklaida metodiniuose pasitarimuose. | Mokytojai | Sausis - gruodis | Administra cija |
| Dalyvavimas mokymuose, konferencijose, projektuose, skirtuose STEAM ir IDKM ugdymo metodų sklaidai. Patirties iš renginių sklaida metodiniuose pasitarimuose. | E.Liutkevičienė  R.Lakickienė | Sausis - gruodis |  |
| 3.1 Plėtoti pagalbą, užtikrinančią mokinių saugumą, socialinį emocinį ugdymą bei efektyvią prevencinę veiklą. | Programos SAVU KELIU vykdymas. | I-IV klasių vadovai | Sausis - gruodis |  |
| Kultūros paso programų įgyvendinimas. | L.Žilinskienė  D.Bruzgienė | Sausis - gruodis |  |
| Geros savijautos programos įgyvendinimas. | L.Žilinskienė  L.Labatmedienė | Sausis - gruodis |  |
| Mokinių, besirenkančių ugdymo(si) kryptį mokantis pagal vidurinio ugdymo programą, poreikių tenkinimas užtikrinant lygias galimybes.   * Suburta konsultantų darbo grupė II klasių mokinių, besirenkančių mokymosi kryptį, poreikiams tenkinti pagalbai teikti. * Parengtas ir įgyvendintas II klasių mokinių ugdymo(si) poreikių tyrimo, informavimo ir konsultavimo planas. * Vykdoma Jaunimo darbo centro programa „Aš galiu“. * Parengti mokinių ugdymo(si) poreikius atitinkantys individualūs ugdymo(si) planai, patvirtinta vidurinio ugdymo programa. | A.Goberienė  II klasių vadovai | Sausis - birželis |  |

Metodinė taryba:

1. Edita Liutkevičienė –metodinės tarybos pirmininkė
2. Aušra Masiulienė– užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė
3. Danutė Juknevičienė – lietuvių kalbos metodinės grupės pirmininkė
4. Dainius Račkys – matematikos ir informacinių technologijų metodinės grupės pirmininkas
5. Violeta Vėjelytė – socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė
6. Virgilijus Urbšys – fizinio ugdymo, menų ir technologijų metodinės grupės pirmininkas
7. Rasa Lakickienė - gamtos mokslų metodinės grupės pirmininkė
8. Ina Grinienė– klasės vadovų metodinės grupės pirmininkė